Les savoirs citoyens

Qu’est ce que ça veut dire ?
Quelles en sont les particularités ?

RēSCits
SAVOIRS CITOYENS - APPROCHES COCRÉATIVES

Savoirs citoyens

Définition :

“L’ensemble des connaissances, des expériences et des techniques [...] que peut mobiliser un acteur qui ne dispose ni d’un statut d’élu, ni d’un statut de professionnel lorsqu’il intervient dans les dispositifs participatifs” (Nez, 2011, p.4).

RēSCits
SAVOIRS CITOYENS - APPROCHES COCRÉATIVES

Ils incluent : les **savoirs citoyens individuels et collectifs**, les **savoirs d’usage**, les **savoirs militants** et les **savoirs professionnels**.

Savoirs Expérientiels

Définition :

Les connaissances acquises de l'expérience vécue dans un environnement donné, incluant son propre corps, son logement, quartier ou écosystème (Borkman, 1976).

RëSCits
SAVOIRS CITOYENS - APPROCHES COCRÉATIVES

Particularités: Ils peuvent aussi se décliner en **trois catégories distinctes** : les savoirs **explicites** (énoncés), les savoirs **implicites** (réfléchis, mais non dits) et les savoirs **tacites**.

Savoirs situés

Définition :

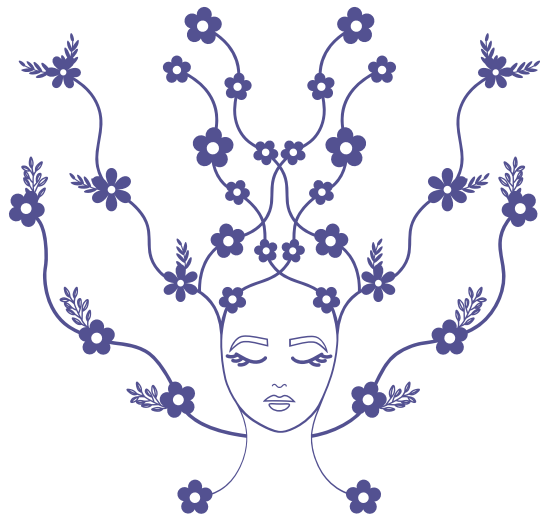
Les savoirs situés réfèrent au fait que toute connaissance est ancrée dans un contexte social, culturel, politique et historique spécifique et est donc partielle (Haraway, 1988).

RéSCits
SAVOIRS CITOYENS - APPROCHES COCRÉATIVES

Particularités : Ils mettent de l'avant la **notion de positionnalité** et soulignent les **dynamiques de pouvoir** impliquées dans la production du savoir.

Savoirs Incarnés

Définition :



Les savoirs provenant de notre interaction physique avec l'environnement. Ils sont aussi considérés comme une forme de savoir expérientiel.

RéSCits
SAVOIRS CITOYENS - APPROCHES COCRÉATIVES

Particularités : Ils mettent de l'avant **l'importance de nos sensations physiques** dans l'interprétation de notre monde et remettent en question la **séparation entre le corps et l'esprit**.

Savoirs Autochtones

Définition :

"Les savoirs traditionnels sont donc des connaissances accumulées depuis des temps immémoriaux et transmises, et sont le reflet d'une compréhension profonde des interrelations complexes entre les différents éléments de l'environnement" (CSSSPNQL, 2019, p.23).

RÉSCits
SAVOIRS CITOYENS - APPROCHES COCRÉATIVES

Particularités : Les savoirs autochtones ne **désignent pas un ensemble de pratiques et connaissances homogène.**

Savoirs Autochtones

Ils sont parfois nommés **savoirs traditionnels**, ou **savoirs locaux**, pour désigner la spécificité de la tradition, des normes et valeurs d'une communauté.

Les savoirs autochtones ont aussi plusieurs caractéristiques spécifiques :

Ils sont **formés par des éléments culturels et spirituels tout en étant intégrés** dans ceux-ci (Bartlett, 2011).

Ils sont une **ressource collective partagée** par la communauté (APQL, 2014)

Ils proviennent de l'**expérience vécue et d'observations directes** des Premières Nations (IDDPNQL, 2022)

Ils sont **dynamiques et innovants** (Berkes, 1993)

Ils peuvent être **transmis de diverses façons** (Secrétariat de la Convention sur la diversité biologique, 2007)
(histoires, chansons, rituels, droit coutumier, langue, pratiques agricoles...)

RëSCits
SAVOIRS CITOYENS - APPROCHES COCRÉATIVES