

PRIVILÉGIER UNE APPROCHE COCRÉATIVE EN RECHERCHE, ÇA PEUT INCLURE :

- **Construire un projet ensemble**, à toutes les étapes du projet
- **Refuser les dynamiques et les logiques d'extractivisme et d'instrumentalisation**
- Avoir une **posture d'ouverture** et être **ouvert·e aux besoins du terrain**
- De **décloisonner**, de faire un pont entre la recherche et le terrain
- Donner la parole à ceux et celles qu'on entend moins
- Considérer comment la recherche peut être **utile à ceux et celles concerné·es**

Surtout, c'est un paradigme différent des approches «traditionnelles» en recherche. Cela peut impliquer une certaine stigmatisation ou des barrières à la mise en oeuvre de projets basés sur des approches cocréatives, mais c'est aussi un levier de changement social qui peut transformer les manières dont on fait et pense à la recherche.

LA RECHERCHE PARTICIPATIVE

On distingue la recherche cocréative des approches participatives, parce que celle-ci implique la contribution – sous diverses formes – des parties prenantes à CERTAINS moments de l'élaboration et de la conduite de la recherche. En contraste, la recherche cocréative implique des échanges continus entre les parties prenantes et les chercheur·ses tout au long du processus.

QUI IMPLIQUE-T-ON DANS LA RECHERCHE COCRÉATIVE?

- Les parties concernées ou touchées
- Les institutions académiques, de santé ou politique
- Les personnes élues
- Les organismes et milieux communautaires
- Tout le monde !

COMMENT FAIT-ON DE LA RECHERCHE COCRÉATIVE?

- À travers le *storytelling*, photovoix, vidéovoix, création d'art collectif, *mèmes*, *zines* et autres méthodes de recherche accessibles.
- En ayant ou obtenant des techniques de facilitation de groupe et d'espaces de médiation.
- En pensant à comment faire le transfert de connaissance tout au long du processus de recherche, et après.

